



sports council wales  
cyngor chwaraeon cymru

# Llyfr Cofnodion i Wirfoddolwyr

Enw:



LOTTERY FUNDED  
ARIENNIR GAN Y LOTERI

Ariennir gan  
Lywodraeth Cynulliad Cymru  
Funded by  
Welsh Assembly Government



# Llyfr Cofnodion i Wirfoddolwyr

## CYNNWYS

|  |                |
|--|----------------|
| Cyflwyniad   | 1              |
| Manylion Personol a dilysu oriau gwirfoddol            | 2              |
| Adroddiad Adborth y Mentor                             | 3              |
| Addysg, Cysiau Hyfforddi, Gweithdai a Phrofiad Gwaith  | 4              |
| Gwyliau, Twrnamantau, Digwyddiadau a Dyddiau Chwaraeon | 5              |
| Rhestri Gwirio ar gyfer Cynllunio                      | 6              |
| Cynllunio Sesiwn Hyfforddi – ENGHRAIFFT                | 8              |
| Cynllunio Sesiwn Hyfforddi                             | o 9 ymlaen     |
| Canllawiau Arfer Dda                                   | Diwedd y llyfr |

## CYNGOR CHWARAEON CYMRU

Cyngor Chwaraeon Cymru yw'r sefydliad cenedlaethol sy'n gyfrifol am ddatblygu a hybu chwaraeon a hamdden yng Nghymru.

Mae Cyngor Chwaraeon Cymru'n ymroddedig i greu diwylliant positif sy'n annog gwirfoddolwyr i ymwneud â chwaraeon. Datblygwyd rhaglenni Pobl Ieuaic Egniol gan Gyngor Chwaraeon Cymru i recriwtio a hyfforddi gwirfoddolwyr chwaraeon.

# Cyflwyniad

Croeso i fyd difyr gwirfoddoli mewn chwaraeon – byd fydd yn rhoi llawer iawn o foddhad i chi.

Diben y llyfr cofnodion hwn yw eich helpu i gynllunio a gwella sesiynau a chadw cofnod o'ch hyfforddiant.

Bydd cynllunio'n sicrhau'r defnydd gorau o'r amser sydd ar gael ac yn gwneud y sesiwn yn fwy pleserus i chi ac i'ch cyfranogwyr.

## PAM CADW LLYFR COFNODION?

- Yn dangos y sgiliau a feistrolwyd – arwain gweithgareddau, trefnu eraill, cynllunio a gwerthuso gemau'n effeithiol a chyfathrebu mewn ffordd addas.
- Cofnod personol o gyflawniad.
- Tystiolaeth dda ar gyfer eich CV ac i gyflogwyr posibl.
- Yn gwella datblygiad personol.
- Cofnod o gynlluniau sesiwn fel cyfeirlyfr ar gyfer hyfforddi a threfnu yn y dyfodol.

Mae'r llyfr cofnodion wedi cael ei rannu i'r adrannau a ganlyn:

- **Manylion personol a dilysiad o oriau gwirfoddol** ar gyfer cofnodi pryd a ble rydych chi'n gwirfoddoli.
- **Adroddiad Adborth y Mentor** er mwyn i'ch mentor neu eich goruchwylydd ddilysu nifer yr oriau gwirfoddol yr ydych wedi'u cwblhau a darparu adborth am eich hyfforddiant.
- **Addysg, Cyrsiau Hyfforddi, Gweithdai a Phrofiad Gwaith** ar gyfer cofnodi'r cyrsiau hyfforddi, y rhaglenni addysgu hyfforddwyr a'r gweithdai datblygiad proffesiynol eraill yr ydych wedi'u mynychu, a'r cymwysterau yr ydych wedi'u hennill.
- **Gwyliau, twrnamantau, digwyddiadau a dyddiau chwaraeon** ar gyfer cofnodi manylion y digwyddiadau chwaraeon yr ydych wedi cymryd rhan ynddynt.
- **Rhestr Gwirio ar gyfer Cynllunio** i dynnu sylw at y ffactorau i'w hystyried wrth i chi gynllunio eich sesiwn.
- **Cynllunio Sesiynau Hyfforddi** i'ch helpu i gynllunio a gwerthuso eich sesiwn.
- **Canllawiau Arfer Dda.**

*Mae croeso i chi lungopio unrhyw adran o'r llyfr cofnodion yma.*



# Adroddiad Adborth y Mentor

Mae'r ffurflen hon wedi cael ei chreu i gael ei chwblhau gan eich mentor neu eich goruchwylydd, i ddilysu nifer yr oriau gwirfoddol yr ydych wedi'u cwblhau ac i ddarparu adborth ar eich hyfforddiant.

## SYLWADAU'R MENTOR / GORUCHWYLYDD

(Rhowch adborth i'r gwirfoddolwr am ei rôl, yn cynnwys ei gryfderau, y meysydd ar gyfer gwelliant ac awgrymiadau ar gyfer cyfleoedd hyfforddi)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(Llofnod y mentor / goruchwylydd)

(Dyddiad)

(Llofnod y gwirfoddolwr)

## SYLWADAU'R MENTOR / GORUCHWYLYDD

(Rhowch adborth i'r gwirfoddolwr am ei rôl, yn cynnwys ei gryfderau, y meysydd ar gyfer gwelliant ac awgrymiadau ar gyfer cyfleoedd hyfforddi)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(Llofnod y mentor / goruchwylydd)

(Dyddiad)

(Llofnod y gwirfoddolwr)

# Ad-dysg, Cyrsiau Hyfforddi, Gweithdai a Phrofiad Gwaith

Defnyddiwch y ffurflen hon i gofnodi'r cyrsiau hyfforddi, y rhaglenni addysgu hyfforddwy'r a'r gweithdai datblygiad proffesiynol eraill rydych chi wedi'u mynychu a'r cymwysterau yr ydych chi wedi'u hennill.

Mae rhywbeth newydd i'w ddysgu bob dydd! Ceir amrywiaeth o gyfleoedd addysgu a hyfforddi i chi wneud cynnydd mewn chwaraeon a sicrhau eich bod yn ymwybodol o'r wybodaeth chwaraeon ddiweddaraf. Cysylltwch â thim datblygu chwaraeon eich awdurdod lleol am fanylion.

| Enw'r Cwrs  | Dyddiad        | Oriau        | Lleoliad               | Cydlynnydd y Cwrs                         | Y cymhwyster a enillwyd os yn berthnasol |
|---|----------------|--------------|------------------------|---|--|
| <i>e.e. Gweithdy Hyfforddi<br/>Trethwyddion Pobl Ieuainc Egniol</i> | <i>20/7/06</i> | <i>6 awr</i> | <i>Candean Hamdden</i> | <i>Cydlynnydd Pobl Ieuainc<br/>Egniol</i> | <i>Trethwydd Pobl Ieuainc<br/>Egniol</i> |
|   |                |              |                        |   |  |
|   |                |              |                        |   |  |
|   |                |              |                        |   |  |
|   |                |              |                        |   |  |
|   |                |              |                        |   |  |
|   |                |              |                        |   |  |
|   |                |              |                        |   |  |

# Gwyliau, Turnamentau, Digwyddiadau a Dyddiau Chwaraeon

Defnyddiwch y ffurflen hon i gofnodi manylion y digwyddiadau chwaraeon yr ydych wedi ymwneud â hwy. Gallai'r rhain fod yn wyliau, turnamentau, cystadlaethau, cynghreiriau neu ddyddiau chwaraeon.

| Enw'r Achlysur                          | Dyddiad        | Oriau        | Lleoliad                    | Eich Rôl                                       | Sylwadau / Canlyniadau   |
|---|----------------|--------------|-----------------------------|--|--|
| <i>e.e. Gŵyl<br/>Pobl Ieuanc Egnïol</i> | <i>20/7/06</i> | <i>3 awr</i> | <i>Canolfan<br/>Hamdden</i> | <i>Trethu gweithgareddau a<br/>chadw amser</i> | <i>Mwyhacada y plant i gyd y diwrnod ac<br/>enillodd Ysgol Dewi Sant y wobwr Chwarae Teg</i> |
|   |                |              |                             |  |  |
|   |                |              |                             |  |  |
|   |                |              |                             |  |  |
|   |                |              |                             |  |  |
|   |                |              |                             |  |  |
|   |                |              |                             |  |  |
|   |                |              |                             |  |  |
|   |                |              |                             |  |  |

# *Rhestri Gwirio ar gyfer Cynllunio*

*Holwch y cwestiynau a ganlyn i chi eich hun i'ch helpu i baratoi ar gyfer eich sesiwn.*

## **PWY SY'N DOD I'R SESIWN?**

Cynlluniwch sesiwn priodol i nifer, oedran a gallu'r cyfranogwyr.

- Faint o blant sy'n mynychu?
- Pa oedrannau?
- Unrhyw anghenion arbennig – anghenion meddygol/symudoledd/synhwyraidd/dysgu.
- Sawl oedolyn / gwirfoddolwr?
- A oes gennych ddigon o oedolion i roi cymhareb oedolyn / plant diogel?
- A yw pob oedolyn yn gwybod beth fydd ei gyfrifoldebau a'i ddeletswyddau ef neu hi?
- A oes gennych fanylion cyswllt rhiant / gwarcheidwad rhag ofn y ceir argyfwng?

## **PA ADNODDAU SYDD EU HANGEN?**

- Pa leoliad, amser, offer a chardiau sydd gennych ar gyfer eich sesiwn?
- A yw'r gofod dan do neu yn yr awyr agored?
- A ydych wedi cynnal asesiad risg o'r safle ac wedi cael gwared ar unrhyw beryglon?
- A oes gennych offer cymorth cyntaf a swyddog cymorth cyntaf cymwys?
- A ydych yn gwybod beth yw gweithdrefnau argyfwng y lleoliad?
- Os yw'r gofod yn yr awyr agored, a oes gennych gynllun tywydd gwlyb?
- Am faint fydd y sesiynau'n para?
- Pa fag(iau) offer sydd gennych chi?
- A yw'r cardiau i gyd yn y bag?
- A oes digon o offer ar gyfer nifer y cyfranogwyr neu a fyddwch yn gofod ategu'r offer neu gynnal nifer o wahanol gemau i wneud yn siwr bod pawb yn gallu cymryd rhan drwy gydol y sesiwn?
- A ydych wedi gwirio bod cyflwr yr offer yn ddiogel?

## **PA WEITHGAREDDAU A GEMAU?**

Dewiswch gemau a gweithgareddau fydd y cyfranogwyr yn eu mwynhau.

- A ydych wedi chwarae unrhyw rai o'r gemau hyn o'r blaen? Byddant yn mwynhau chwarae gemau maent yn eu hadnabod yn dda, gan gymryd cyfrifoldeb am sefydlu'r gemau eu hunain.

- Os felly, a oeddent yn llwyddiannus yn y gêm ynteu a oedd yn anodd iddynt?
- Pa gemau tebyg allai fod o gymorth iddynt ymarfer eu sgiliau / gwneud cynnydd?
- Sawl gêm fyddwch chi angen eu defnyddio i gadw'r cyfranogwyr i gyd yn cymryd rhan y rhan fwyaf o'r amser? Ceisiwch amrywio'r gweithgareddau i gynnal diddordeb, heb gollu cyfeiriad.
- A fyddwch chi angen defnyddio gwahanol gemau ar gyfer gwahanol grwpiau gallu?
- A ydych chi wedi gofyn i'r cyfranogwyr pa gemau fyddent yn hoffi eu chwarae?

**MAE'N RHAID I CHI WYBOD BETH YW DIBEN A PHWRPAS CHWARAE'R GÊM HON. GOFYNNWCH I CHI EICH HUN:**

- Pa sgiliau allweddol sy'n gysylltiedig â'r gêm?
- O ba gamp y daw'r gêm?
- Pa chwaraeon eraill sy'n defnyddio sgiliau tebyg?
- Pa sgiliau eraill sydd eu hangen ar gyfer y gamp hon?
- Pa gemau eraill o'r gyfres hon o gardiau ellid eu defnyddio i ategu'r sgiliau neu'r tactegau hyn?

**RYDYCH YN BAROD YN AWR I GYNLLUNIO EICH SESIWN,  
GAN DDEFNYDDIO'R CYNLLUNWYR SESIWN HYFFORDDI AR Y  
TUDALENNAU A GANLYN ...**

*Cofiwch werthuso eich hyfforddiant ar ddiwedd pob sesiwn i'ch helpu i wella eich sesiynau a'u cysylltu â'i gilydd.*



# CYNLLUNIO SESIWN HYFFORDDI - ENGHRAIFFT

|  |  |
|--|--|
| Dyddiad y sesiwn <i>Dydd Mawrth 18.07.06</i> | Rhif y sesiwn <i>ATHLETAU - Rhif 1</i> |
| Lleoliad <i>Ysgol Gynradd San Niclas</i>     | Amser <i>3.30 - 4.30pm</i>             |
| Hyd <i>1 awr</i>                             | Nifer y cyfranogwyr <i>16</i>          |

**Yr offer oedd ei angen a'r cardiau a ddefnyddiwyd**  
*Athletau, offer, cardiau, marcwyr, stopwats, clwydi a batonau.*

**Amcanion y sesiwn a'r canlyniadau dysgu**

- *Cael hwyl!*
- *Gwella cyflymdra a dygnedd wrth redeg.*
- *Ymarfer rhedeg mewn rasis cyfnewid a neidio dros glwydi.*

| CYNLLUN | AMSER |
|---------|-------|
|---------|-------|

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>Cynhesu / Cyflwyniad</b> <i>CROMENNI A DYSGLAU</i><br><i>Dechrau'r gêm gyda cherdded yn gyflym, yn cynnwys ymarferion ymestyn a symudolled rhwng y gemau. Graddol gynyddu cyflymdra'r gweithgaredd drwy gyflywno loncian a rhedeg.</i> | <i>10 munud</i> |
|---|-----------------|

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>Gêm 1</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig <i>TIP / TAG CYFNEWID</i><br><i>Rhedeg rownd tro, rhedeg cyfnewid, cyfnewid baton a sbrintio.</i><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi<br><i>Rhedeg yn agos at y tro a phasio'r baton o'r chwith i'r dde neu o'r dde i'r chwith.</i> | <i>15 munud</i> |
|--|-----------------|

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>Gêm 2</b> <i>RAS CYFNEWID GAN DDECHRAU GYDA SBRINT</i><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><i>Dechrau drwy sbrintio a rhedeg cyfnewid o amgylch yr un tro â gêm 1.</i><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi <i>Paratoi i symud yn gyflym o ystum isel i ystum uchel.</i><br><i>Amrywio'r ystumiau dechrau rhwng setyll, gorwedd a phenlinio.</i> | <i>15 munud</i> |
|---|-----------------|

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>Gêm 3</b> <i>RHEDEG DROS GLWYDI</i><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><i>Rhedeg dros glwydi a rhedeg cyfnewid.</i><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi <i>Defnyddio'r un goes yn arwain dros bob clwyd - 1-2-3. Troi i'r un cyfeiriad i osgoi gwrthdaro. Ymarfer gwahanol ystumiau dechrau.</i> | <i>15 munud</i> |
|---|-----------------|

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>Oeri / Crynodeb</b> <i>Oeri gan ddefnyddio Goleuadau Traffig: (gwyrdd = loncian, ambr = cerdded, coch = stopio ac ymestyn am 10 eiliad). Graddol ostwng lefel y loncian a gofyn i'r plant beth maent wedi fwyhau fwyaf am y sesiwn yn ystod yr ymestyn.</i> | <i>10 munud</i> |
|--|-----------------|

|  |  |
|--|--|
| <b>Anafiadau / Digwyddiadau</b><br><i>Troi ffer - wedi ei drin gyda phe cyn o rew, wedi rhoi guwybod i'r rhieni ac wedi cwblhau ffurflen damwain / digwyddiad.</i> |  |
|--|--|

**Gwerthuso'r Sesiwn**  
 Beth aeth yn dda yn ystod y sesiwn? *Roedd y plant i gyd yn mwynhau'r sesiwn ac fe'u dysgwyd i neidio dros glwydi a chyfnewid baton. Roedd eu gweld yn gwella drwy gydol y sesiwn yn rhoi llawer o foddhad. Roedd hefyd yn braf gweld plentyn gydag anabledd yn ymuno yn yr hwyl ac yn cael ei dderbyn gan y grŵp.*

Beth fydddech yn ei wneud yn well y tro nesaf?  
*Byddwn yn cynnwys gêm daflu yng nghanol y sesiwn, er mwyn iddynt allu gorffwys rhwng y rasis rhedeg, oherwydd sylwais fod rhai o'r plant wedi blino braidd erbyn y gêm olaf.*

Pa gemau tebyg allech chi eu defnyddio i sicrhau cynnydd yn y sgiliau allweddol?  
*Cyflwyno gemau neidio i ddatblygu sgiliau clwydi. Codi uchder y clwydi a chynyddu'r pellter rhwng y rhedwyr.*

# CYNLLUNIO SESIWN HYFFORDDI

|  |                     |              |
|--|---------------------|--------------|
| Dyddiad y sesiwn   | Rhif y sesiwn       |              |
| Lleoliad   | Amser               |              |
| Hyd  | Nifer y cyfranogwyr |              |
| Yr offer oedd ei angen a'r cardiau a ddefnyddiwyd  |                     |              |
| Amcanion y sesiwn a'r canlyniadau dysgu  |                     |              |
| <b>CYNLLUN</b>   |                     | <b>AMSER</b> |
| Cynhesu / Cyflwyniad   |                     |              |
| <b>Gêm 1</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Gêm 2</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Gêm 3</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| Oeri / Crynodeb  |                     |              |
| Anafiadau / Digwyddiadau   |                     |              |
| <b>Gwerthuso'r Sesiwn</b><br>Beth aeth yn dda yn ystod y sesiwn?<br><br>Beth fydddech yn ei wneud yn well y tro nesaf?<br><br>Pa gemau tebyg allech chi eu defnyddio i sicrhau cynnydd yn y sgiliau allweddol? |                     |              |

# CYNLLUNIO SESIWN HYFFORDDI

|                  |                     |
|------------------|---------------------|
| Dyddiad y sesiwn | Rhif y sesiwn       |
| Lleoliad         | Amser               |
| Hyd              | Nifer y cyfranogwyr |

Yr offer oedd ei angen a'r cardiau a ddefnyddiwyd

Amcanion y sesiwn a'r canlyniadau dysgu

## CYNLLUN

## AMSER

Cynhesu / Cyflwyniad

### Gêm 1

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

### Gêm 2

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

### Gêm 3

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

Oeri / Crynodeb

Anafiadau / Digwyddiadau

### Gwerthuso'r Sesiwn

Beth aeth yn dda yn ystod y sesiwn?

Beth fydddech yn ei wneud yn well y tro nesaf?

Pa gemau tebyg allech chi eu defnyddio i sicrhau cynnydd yn y sgiliau allweddol?

# CYNLLUNIO SESIWN HYFFORDDI

|  |                     |              |
|--|---------------------|--------------|
| Dyddiad y sesiwn   | Rhif y sesiwn       |              |
| Lleoliad   | Amser               |              |
| Hyd  | Nifer y cyfranogwyr |              |
| Yr offer oedd ei angen a'r cardiau a ddefnyddiwyd  |                     |              |
| Amcanion y sesiwn a'r canlyniadau dysgu  |                     |              |
| <b>CYNLLUN</b>   |                     | <b>AMSER</b> |
| <b>Cynhesu / Cyflwyniad</b>  |                     |              |
| <b>Gêm 1</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Gêm 2</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Gêm 3</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Oeri / Crynodeb</b>   |                     |              |
| <b>Anafiadau / Digwyddiadau</b>  |                     |              |
| <b>Gwerthuso'r Sesiwn</b><br>Beth aeth yn dda yn ystod y sesiwn?<br><br>Beth fydddech yn ei wneud yn well y tro nesaf?<br><br>Pa gemau tebyg allech chi eu defnyddio i sicrhau cynnydd yn y sgiliau allweddol? |                     |              |

# CYNLLUNIO SESIWN HYFFORDDI

|                  |                     |
|------------------|---------------------|
| Dyddiad y sesiwn | Rhif y sesiwn       |
| Lleoliad         | Amser               |
| Hyd              | Nifer y cyfranogwyr |

Yr offer oedd ei angen a'r cardiau a ddefnyddiwyd

Amcanion y sesiwn a'r canlyniadau dysgu

## CYNLLUN

## AMSER

Cynhesu / Cyflwyniad

### Gêm 1

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

### Gêm 2

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

### Gêm 3

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

Oeri / Crynodeb

Anafiadau / Digwyddiadau

### Gwerthuso'r Sesiwn

Beth aeth yn dda yn ystod y sesiwn?

Beth fydddech yn ei wneud yn well y tro nesaf?

Pa gemau tebyg allech chi eu defnyddio i sicrhau cynnydd yn y sgiliau allweddol?

# CYNLLUNIO SESIWN HYFFORDDI

|  |                     |              |
|--|---------------------|--------------|
| Dyddiad y sesiwn   | Rhif y sesiwn       |              |
| Lleoliad   | Amser               |              |
| Hyd  | Nifer y cyfranogwyr |              |
| Yr offer oedd ei angen a'r cardiau a ddefnyddiwyd  |                     |              |
| Amcanion y sesiwn a'r canlyniadau dysgu  |                     |              |
| <b>CYNLLUN</b>   |                     | <b>AMSER</b> |
| <b>Cynhesu / Cyflwyniad</b>  |                     |              |
| <b>Gêm 1</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Gêm 2</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Gêm 3</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Oeri / Crynodeb</b>   |                     |              |
| <b>Anafiadau / Digwyddiadau</b>  |                     |              |
| <b>Gwerthuso'r Sesiwn</b><br>Beth aeth yn dda yn ystod y sesiwn?<br><br>Beth fydddech yn ei wneud yn well y tro nesaf?<br><br>Pa gemau tebyg allech chi eu defnyddio i sicrhau cynnydd yn y sgiliau allweddol? |                     |              |

# CYNLLUNIO SESIWN HYFFORDDI

Dyddiad y sesiwn

Rhif y sesiwn

Lleoliad

Amser

Hyd

Nifer y cyfranogwyr

Yr offer oedd ei angen a'r cardiau a ddefnyddiwyd

Amcanion y sesiwn a'r canlyniadau dysgu

## CYNLLUN

## AMSER

Cynhesu / Cyflwyniad

### Gêm 1

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

### Gêm 2

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

### Gêm 3

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

Oeri / Crynodeb

Anafiadau / Digwyddiadau

### Gwerthuso'r Sesiwn

Beth aeth yn dda yn ystod y sesiwn?

Beth fydddech yn ei wneud yn well y tro nesaf?

Pa gemau tebyg allech chi eu defnyddio i sicrhau cynnydd yn y sgiliau allweddol?

# CYNLLUNIO SESIWN HYFFORDDI

|  |                     |              |
|--|---------------------|--------------|
| Dyddiad y sesiwn   | Rhif y sesiwn       |              |
| Lleoliad   | Amser               |              |
| Hyd  | Nifer y cyfranogwyr |              |
| Yr offer oedd ei angen a'r cardiau a ddefnyddiwyd  |                     |              |
| Amcanion y sesiwn a'r canlyniadau dysgu  |                     |              |
| <b>CYNLLUN</b>   |                     | <b>AMSER</b> |
| Cynhesu / Cyflwyniad   |                     |              |
| <b>Gêm 1</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Gêm 2</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Gêm 3</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| Oeri / Crynodeb  |                     |              |
| Anafiadau / Digwyddiadau   |                     |              |
| <b>Gwerthuso'r Sesiwn</b><br>Beth aeth yn dda yn ystod y sesiwn?<br><br>Beth fydddech yn ei wneud yn well y tro nesaf?<br><br>Pa gemau tebyg allech chi eu defnyddio i sicrhau cynnydd yn y sgiliau allweddol? |                     |              |

# CYNLLUNIO SESIWN HYFFORDDI

|                  |                     |
|------------------|---------------------|
| Dyddiad y sesiwn | Rhif y sesiwn       |
| Lleoliad         | Amser               |
| Hyd              | Nifer y cyfranogwyr |

Yr offer oedd ei angen a'r cardiau a ddefnyddiwyd

Amcanion y sesiwn a'r canlyniadau dysgu

## CYNLLUN

## AMSER

Cynhesu / Cyflwyniad

### Gêm 1

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

### Gêm 2

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

### Gêm 3

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

Oeri / Crynodeb

Anafiadau / Digwyddiadau

### Gwerthuso'r Sesiwn

Beth aeth yn dda yn ystod y sesiwn?

Beth fydddech yn ei wneud yn well y tro nesaf?

Pa gemau tebyg allech chi eu defnyddio i sicrhau cynnydd yn y sgiliau allweddol?

# CYNLLUNIO SESIWN HYFFORDDI

|  |                     |              |
|--|---------------------|--------------|
| Dyddiad y sesiwn   | Rhif y sesiwn       |              |
| Lleoliad   | Amser               |              |
| Hyd  | Nifer y cyfranogwyr |              |
| Yr offer oedd ei angen a'r cardiau a ddefnyddiwyd  |                     |              |
| Amcanion y sesiwn a'r canlyniadau dysgu  |                     |              |
| <b>CYNLLUN</b>   |                     | <b>AMSER</b> |
| <b>Cynhesu / Cyflwyniad</b>  |                     |              |
| <b>Gêm 1</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Gêm 2</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Gêm 3</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Oeri / Crynodeb</b>   |                     |              |
| <b>Anafiadau / Digwyddiadau</b>  |                     |              |
| <b>Gwerthuso'r Sesiwn</b><br>Beth aeth yn dda yn ystod y sesiwn?<br><br>Beth fydddech yn ei wneud yn well y tro nesaf?<br><br>Pa gemau tebyg allech chi eu defnyddio i sicrhau cynnydd yn y sgiliau allweddol? |                     |              |

# CYNLLUNIO SESIWN HYFFORDDI

|                  |                     |
|------------------|---------------------|
| Dyddiad y sesiwn | Rhif y sesiwn       |
| Lleoliad         | Amser               |
| Hyd              | Nifer y cyfranogwyr |

Yr offer oedd ei angen a'r cardiau a ddefnyddiwyd

Amcanion y sesiwn a'r canlyniadau dysgu

## CYNLLUN

## AMSER

Cynhesu / Cyflwyniad

### Gêm 1

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

### Gêm 2

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

### Gêm 3

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

Oeri / Crynodeb

Anafiadau / Digwyddiadau

### Gwerthuso'r Sesiwn

Beth aeth yn dda yn ystod y sesiwn?

Beth fydddech yn ei wneud yn well y tro nesaf?

Pa gemau tebyg allech chi eu defnyddio i sicrhau cynnydd yn y sgiliau allweddol?

# CYNLLUNIO SESIWN HYFFORDDI

|  |                     |              |
|--|---------------------|--------------|
| Dyddiad y sesiwn   | Rhif y sesiwn       |              |
| Lleoliad   | Amser               |              |
| Hyd  | Nifer y cyfranogwyr |              |
| Yr offer oedd ei angen a'r cardiau a ddefnyddiwyd  |                     |              |
| Amcanion y sesiwn a'r canlyniadau dysgu  |                     |              |
| <b>CYNLLUN</b>   |                     | <b>AMSER</b> |
| <b>Cynhesu / Cyflwyniad</b>  |                     |              |
| <b>Gêm 1</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Gêm 2</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Gêm 3</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Oeri / Crynodeb</b>   |                     |              |
| <b>Anafiadau / Digwyddiadau</b>  |                     |              |
| <b>Gwerthuso'r Sesiwn</b><br>Beth aeth yn dda yn ystod y sesiwn?<br><br>Beth fydddech yn ei wneud yn well y tro nesaf?<br><br>Pa gemau tebyg allech chi eu defnyddio i sicrhau cynnydd yn y sgiliau allweddol? |                     |              |

# CYNLLUNIO SESIWN HYFFORDDI

|                  |                     |
|------------------|---------------------|
| Dyddiad y sesiwn | Rhif y sesiwn       |
| Lleoliad         | Amser               |
| Hyd              | Nifer y cyfranogwyr |

Yr offer oedd ei angen a'r cardiau a ddefnyddiwyd

Amcanion y sesiwn a'r canlyniadau dysgu

## CYNLLUN

## AMSER

Cynhesu / Cyflwyniad

### Gêm 1

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

### Gêm 2

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

### Gêm 3

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

Oeri / Crynodeb

Anafiadau / Digwyddiadau

### Gwerthuso'r Sesiwn

Beth aeth yn dda yn ystod y sesiwn?

Beth fydddech yn ei wneud yn well y tro nesaf?

Pa gemau tebyg allech chi eu defnyddio i sicrhau cynnydd yn y sgiliau allweddol?

# CYNLLUNIO SESIWN HYFFORDDI

|  |                     |              |
|--|---------------------|--------------|
| Dyddiad y sesiwn   | Rhif y sesiwn       |              |
| Lleoliad   | Amser               |              |
| Hyd  | Nifer y cyfranogwyr |              |
| Yr offer oedd ei angen a'r cardiau a ddefnyddiwyd  |                     |              |
| Amcanion y sesiwn a'r canlyniadau dysgu  |                     |              |
| <b>CYNLLUN</b>   |                     | <b>AMSER</b> |
| <b>Cynhesu / Cyflwyniad</b>  |                     |              |
| <b>Gêm 1</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Gêm 2</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Gêm 3</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Oeri / Crynodeb</b>   |                     |              |
| <b>Anafiadau / Digwyddiadau</b>  |                     |              |
| <b>Gwerthuso'r Sesiwn</b><br>Beth aeth yn dda yn ystod y sesiwn?<br><br>Beth fydddech yn ei wneud yn well y tro nesaf?<br><br>Pa gemau tebyg allech chi eu defnyddio i sicrhau cynnydd yn y sgiliau allweddol? |                     |              |

# CYNLLUNIO SESIWN HYFFORDDI

Dyddiad y sesiwn

Rhif y sesiwn

Lleoliad

Amser

Hyd

Nifer y cyfranogwyr

Yr offer oedd ei angen a'r cardiau a ddefnyddiwyd

Amcanion y sesiwn a'r canlyniadau dysgu

## CYNLLUN

## AMSER

Cynhesu / Cyflwyniad

### Gêm 1

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

### Gêm 2

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

### Gêm 3

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

Oeri / Crynodeb

Anafiadau / Digwyddiadau

### Gwerthuso'r Sesiwn

Beth aeth yn dda yn ystod y sesiwn?

Beth fydddech yn ei wneud yn well y tro nesaf?

Pa gemau tebyg allech chi eu defnyddio i sicrhau cynnydd yn y sgiliau allweddol?

# CYNLLUNIO SESIWN HYFFORDDI

|  |                     |              |
|--|---------------------|--------------|
| Dyddiad y sesiwn   | Rhif y sesiwn       |              |
| Lleoliad   | Amser               |              |
| Hyd  | Nifer y cyfranogwyr |              |
| Yr offer oedd ei angen a'r cardiau a ddefnyddiwyd  |                     |              |
| Amcanion y sesiwn a'r canlyniadau dysgu  |                     |              |
| <b>CYNLLUN</b>   |                     | <b>AMSER</b> |
| <b>Cynhesu / Cyflwyniad</b>  |                     |              |
| <b>Gêm 1</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Gêm 2</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Gêm 3</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Oeri / Crynodeb</b>   |                     |              |
| <b>Anafiadau / Digwyddiadau</b>  |                     |              |
| <b>Gwerthuso'r Sesiwn</b><br>Beth aeth yn dda yn ystod y sesiwn?<br><br>Beth fydddech yn ei wneud yn well y tro nesaf?<br><br>Pa gemau tebyg allech chi eu defnyddio i sicrhau cynnydd yn y sgiliau allweddol? |                     |              |

# CYNLLUNIO SESIWN HYFFORDDI

Dyddiad y sesiwn

Rhif y sesiwn

Lleoliad

Amser

Hyd

Nifer y cyfranogwyr

Yr offer oedd ei angen a'r cardiau a ddefnyddiwyd

Amcanion y sesiwn a'r canlyniadau dysgu

## CYNLLUN

## AMSER

Cynhesu / Cyflwyniad

### Gêm 1

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

### Gêm 2

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

### Gêm 3

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

Oeri / Crynodeb

Anafiadau / Digwyddiadau

### Gwerthuso'r Sesiwn

Beth aeth yn dda yn ystod y sesiwn?

Beth fydddech yn ei wneud yn well y tro nesaf?

Pa gemau tebyg allech chi eu defnyddio i sicrhau cynnydd yn y sgiliau allweddol?

# CYNLLUNIO SESIWN HYFFORDDI

|  |                     |              |
|--|---------------------|--------------|
| Dyddiad y sesiwn   | Rhif y sesiwn       |              |
| Lleoliad   | Amser               |              |
| Hyd  | Nifer y cyfranogwyr |              |
| Yr offer oedd ei angen a'r cardiau a ddefnyddiwyd  |                     |              |
| Amcanion y sesiwn a'r canlyniadau dysgu  |                     |              |
| <b>CYNLLUN</b>   |                     | <b>AMSER</b> |
| <b>Cynhesu / Cyflwyniad</b>  |                     |              |
| <b>Gêm 1</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Gêm 2</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Gêm 3</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Oeri / Crynodeb</b>   |                     |              |
| <b>Anafiadau / Digwyddiadau</b>  |                     |              |
| <b>Gwerthuso'r Sesiwn</b><br>Beth aeth yn dda yn ystod y sesiwn?<br><br>Beth fydddech yn ei wneud yn well y tro nesaf?<br><br>Pa gemau tebyg allech chi eu defnyddio i sicrhau cynnydd yn y sgiliau allweddol? |                     |              |

# CYNLLUNIO SESIWN HYFFORDDI

|                  |                     |
|------------------|---------------------|
| Dyddiad y sesiwn | Rhif y sesiwn       |
| Lleoliad         | Amser               |
| Hyd              | Nifer y cyfranogwyr |

Yr offer oedd ei angen a'r cardiau a ddefnyddiwyd

Amcanion y sesiwn a'r canlyniadau dysgu

## CYNLLUN

## AMSER

Cynhesu / Cyflwyniad

### Gêm 1

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

### Gêm 2

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

### Gêm 3

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

Oeri / Crynodeb

Anafiadau / Digwyddiadau

### Gwerthuso'r Sesiwn

Beth aeth yn dda yn ystod y sesiwn?

Beth fydddech yn ei wneud yn well y tro nesaf?

Pa gemau tebyg allech chi eu defnyddio i sicrhau cynnydd yn y sgiliau allweddol?

# CYNLLUNIO SESIWN HYFFORDDI

|  |                     |              |
|--|---------------------|--------------|
| Dyddiad y sesiwn   | Rhif y sesiwn       |              |
| Lleoliad   | Amser               |              |
| Hyd  | Nifer y cyfranogwyr |              |
| Yr offer oedd ei angen a'r cardiau a ddefnyddiwyd  |                     |              |
| Amcanion y sesiwn a'r canlyniadau dysgu  |                     |              |
| <b>CYNLLUN</b>   |                     | <b>AMSER</b> |
| Cynhesu / Cyflwyniad   |                     |              |
| <b>Gêm 1</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Gêm 2</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Gêm 3</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| Oeri / Crynodeb  |                     |              |
| Anafiadau / Digwyddiadau   |                     |              |
| <b>Gwerthuso'r Sesiwn</b><br>Beth aeth yn dda yn ystod y sesiwn?<br><br>Beth fydddech yn ei wneud yn well y tro nesaf?<br><br>Pa gemau tebyg allech chi eu defnyddio i sicrhau cynnydd yn y sgiliau allweddol? |                     |              |

# CYNLLUNIO SESIWN HYFFORDDI

|                  |                     |
|------------------|---------------------|
| Dyddiad y sesiwn | Rhif y sesiwn       |
| Lleoliad         | Amser               |
| Hyd              | Nifer y cyfranogwyr |

Yr offer oedd ei angen a'r cardiau a ddefnyddiwyd

Amcanion y sesiwn a'r canlyniadau dysgu

## CYNLLUN

## AMSER

Cynhesu / Cyflwyniad

### Gêm 1

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

### Gêm 2

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

### Gêm 3

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

Oeri / Crynodeb

Anafiadau / Digwyddiadau

### Gwerthuso'r Sesiwn

Beth aeth yn dda yn ystod y sesiwn?

Beth fydddech yn ei wneud yn well y tro nesaf?

Pa gemau tebyg allech chi eu defnyddio i sicrhau cynnydd yn y sgiliau allweddol?

# CYNLLUNIO SESIWN HYFFORDDI

|  |                     |              |
|--|---------------------|--------------|
| Dyddiad y sesiwn   | Rhif y sesiwn       |              |
| Lleoliad   | Amser               |              |
| Hyd  | Nifer y cyfranogwyr |              |
| Yr offer oedd ei angen a'r cardiau a ddefnyddiwyd  |                     |              |
| Amcanion y sesiwn a'r canlyniadau dysgu  |                     |              |
| <b>CYNLLUN</b>   |                     | <b>AMSER</b> |
| Cynhesu / Cyflwyniad   |                     |              |
| <b>Gêm 1</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Gêm 2</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Gêm 3</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| Oeri / Crynodeb  |                     |              |
| Anafiadau / Digwyddiadau   |                     |              |
| <b>Gwerthuso'r Sesiwn</b><br>Beth aeth yn dda yn ystod y sesiwn?<br><br>Beth fydddech yn ei wneud yn well y tro nesaf?<br><br>Pa gemau tebyg allech chi eu defnyddio i sicrhau cynnydd yn y sgiliau allweddol? |                     |              |

# CYNLLUNIO SESIWN HYFFORDDI

|                  |                     |
|------------------|---------------------|
| Dyddiad y sesiwn | Rhif y sesiwn       |
| Lleoliad         | Amser               |
| Hyd              | Nifer y cyfranogwyr |

Yr offer oedd ei angen a'r cardiau a ddefnyddiwyd

Amcanion y sesiwn a'r canlyniadau dysgu

## CYNLLUN

## AMSER

Cynhesu / Cyflwyniad

### Gêm 1

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

### Gêm 2

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

### Gêm 3

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

Oeri / Crynodeb

Anafiadau / Digwyddiadau

### Gwerthuso'r Sesiwn

Beth aeth yn dda yn ystod y sesiwn?

Beth fydddech yn ei wneud yn well y tro nesaf?

Pa gemau tebyg allech chi eu defnyddio i sicrhau cynnydd yn y sgiliau allweddol?

# CYNLLUNIO SESIWN HYFFORDDI

|  |                     |              |
|--|---------------------|--------------|
| Dyddiad y sesiwn   | Rhif y sesiwn       |              |
| Lleoliad   | Amser               |              |
| Hyd  | Nifer y cyfranogwyr |              |
| Yr offer oedd ei angen a'r cardiau a ddefnyddiwyd  |                     |              |
| Amcanion y sesiwn a'r canlyniadau dysgu  |                     |              |
| <b>CYNLLUN</b>   |                     | <b>AMSER</b> |
| <b>Cynhesu / Cyflwyniad</b>  |                     |              |
| <b>Gêm 1</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Gêm 2</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Gêm 3</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Oeri / Crynodeb</b>   |                     |              |
| <b>Anafiadau / Digwyddiadau</b>  |                     |              |
| <b>Gwerthuso'r Sesiwn</b><br>Beth aeth yn dda yn ystod y sesiwn?<br><br>Beth fydddech yn ei wneud yn well y tro nesaf?<br><br>Pa gemau tebyg allech chi eu defnyddio i sicrhau cynnydd yn y sgiliau allweddol? |                     |              |

# CYNLLUNIO SESIWN HYFFORDDI

|                  |                     |
|------------------|---------------------|
| Dyddiad y sesiwn | Rhif y sesiwn       |
| Lleoliad         | Amser               |
| Hyd              | Nifer y cyfranogwyr |

Yr offer oedd ei angen a'r cardiau a ddefnyddiwyd

Amcanion y sesiwn a'r canlyniadau dysgu

## CYNLLUN

## AMSER

Cynhesu / Cyflwyniad

### Gêm 1

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

### Gêm 2

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

### Gêm 3

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

Oeri / Crynodeb

Anafiadau / Digwyddiadau

### Gwerthuso'r Sesiwn

Beth aeth yn dda yn ystod y sesiwn?

Beth fydddech yn ei wneud yn well y tro nesaf?

Pa gemau tebyg allech chi eu defnyddio i sicrhau cynnydd yn y sgiliau allweddol?

# CYNLLUNIO SESIWN HYFFORDDI

|  |                     |              |
|--|---------------------|--------------|
| Dyddiad y sesiwn   | Rhif y sesiwn       |              |
| Lleoliad   | Amser               |              |
| Hyd  | Nifer y cyfranogwyr |              |
| Yr offer oedd ei angen a'r cardiau a ddefnyddiwyd  |                     |              |
| Amcanion y sesiwn a'r canlyniadau dysgu  |                     |              |
| <b>CYNLLUN</b>   |                     | <b>AMSER</b> |
| <b>Cynhesu / Cyflwyniad</b>  |                     |              |
| <b>Gêm 1</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Gêm 2</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Gêm 3</b><br>Y sgiliau allweddol cysylltiedig<br><br>Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi   |                     |              |
| <b>Oeri / Crynodeb</b>   |                     |              |
| <b>Anafiadau / Digwyddiadau</b>  |                     |              |
| <b>Gwerthuso'r Sesiwn</b><br>Beth aeth yn dda yn ystod y sesiwn?<br><br>Beth fydddech yn ei wneud yn well y tro nesaf?<br><br>Pa gemau tebyg allech chi eu defnyddio i sicrhau cynnydd yn y sgiliau allweddol? |                     |              |

# CYNLLUNIO SESIWN HYFFORDDI

|                  |                     |
|------------------|---------------------|
| Dyddiad y sesiwn | Rhif y sesiwn       |
| Lleoliad         | Amser               |
| Hyd              | Nifer y cyfranogwyr |

Yr offer oedd ei angen a'r cardiau a ddefnyddiwyd

Amcanion y sesiwn a'r canlyniadau dysgu

## CYNLLUN

## AMSER

Cynhesu / Cyflwyniad

### Gêm 1

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

### Gêm 2

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

### Gêm 3

Y sgiliau allweddol cysylltiedig

Pwyntiau Addysgu / Hyfforddi

Oeri / Crynodeb

Anafiadau / Digwyddiadau

### Gwerthuso'r Sesiwn

Beth aeth yn dda yn ystod y sesiwn?

Beth fydddech yn ei wneud yn well y tro nesaf?

Pa gemau tebyg allech chi eu defnyddio i sicrhau cynnydd yn y sgiliau allweddol?

# Canllawiau Arfer Dda

Gwnewch yn siwr bod eich sesiynau'n hwyl ac yn ddiogel i bawb sy'n ymwneud â hwy.

## Meddyliwch am Ddiogelwch

Gwnewch yn siwr:

- ✓ bod yr amgylchedd chwarae yn ddiogel, heb unrhyw rwystrau neu arwynebau peryglus
- ✓ bod yr offer mewn cyflwr da ac yn addas i'r plant fydd yn ei ddefnyddio
- ✓ eich bod yn cynnwys gweithgareddau cynhesu ac oeri priodol
- ✓ bod yr amgylchedd yn ddefnyddiwr-gyfeillgar i blant gydag amrywiaeth o alluoedd symudol a synhwyraidd
- ✓ bod plant gyda nam ar eu synhwyrau wedi cael cyfle i gynefino â'r man chwarae
- ✓ eich bod yn cytuno ar arwyddion dechrau, gorffen ac argyfwng priodol ar gyfer plant gyda nam ar y clyw.

## Meddyliwch am Gynllunio

Cynlluniwch eich sesiynau'n ofalus i gynnwys pob plentyn sy'n bresennol. Paratowch yr offer y byddwch ei angen i gyd a rhowch ddigon o amser paratoi cyn bob sesiwn. Bydd plant yn mwynhau sesiynau sydd:

- ✓ yn drefnus
- ✓ â strwythur da
- ✓ yn cynnig her
- ✓ Siaradwch gyda rhieni, gofalwyr a staff sy'n eu hadnabod, a chyda'r plant eu hunain, am eu hanghenion penodol.
- ✓ Os yn gweithio gyda hyfforddwr arall, cytunwch ar eich cynlluniau gyda'ch gilydd a phenderfynwch sut i drefnu'r sesiwn rhyngoch.

## Meddyliwch am Drefnu

- ✓ Atal problemau trwy drefnu'n dda. Gwnewch yn siwr eich bod yn gallu cael cymorth ar frys os aiff unrhyw beth o'i le.
- ✓ Cadw rheolaeth; bydd y plant yn mwynhau sesiynau diogel dan reolaeth dda, gan wybod beth a ddisgwylir ganddynt.
- ✓ Sicrhewch bod y plant yn deall sut fydd y sesiynau'n cael eu trefnu.
- ✓ Crëwch leoliad amlwg i'r plant fynd iddo os ydynt angen 'egwyl' oddi wrth bawb.

## Meddyliwch am Gyfrifoldeb

Gweithiwch o fewn eich gallu a gofynnwch am gymorth os oes angen. Byddwch yn ymwybodol o bob plentyn unigol yn eich gofal a chadwch at y gweithdrefnau priodol os oes gennych unrhyw bryderon yn eu cylch. Gofalwch nad ydych yn eich rhoi eich hun mewn perygl.

- ✓ Gwnewch yn siwr bod y plant yn gwybod at bwy i droi os oes ganddynt problem (yn y lleoliad ar gyfer cymryd 'egwyl' o bosibl).
- ✓ Dylid annog y plant i fod yn gyfrifol am ei gilydd yn ogystal ag amdanynt eu hunain.

## Meddyliwch

Meddyliwch am bob sesiwn a gyflwynir gennych. Sut allai fod yn well fyth? Beth allech ei wneud yn wahanol y tro nesaf? Daliwch ati i ddysgu drwy:

- ✓ cyfnewid syniadau gyda threfnyddion eraill
- ✓ mynychu cwrs cymorth cyntaf
- ✓ rhoi cynnig ar syniadau newydd.

## Meddyliwch am *HWYL*

Rhowch y plant yn gyntaf – os ydynt yn mwynhau Campau'r Ddraig, byddant yn datblygu arferion chwaraeon da am oes.

- ✓ Gwnewch yn siwr bod y gweithgareddau'n golygu cymaint o hwyl ag y bo modd i BAWB!